

Проект № 2021-1-BG01-KA122-VET-000035921,

„Улеснен достъп до дигитални възможности“

**Програма „Еразъм+“, КД1 – Образователна мобилност за граждани, сектор
„Професионално образование и обучение“**

Добра практика

Внедряване на Google Workspace for Education в обучението

Кои са причините, поради които започнахме да въвеждаме Google Workspace?

Придобиването на европейски ключови компетентности, обвързани със знанията, уменията, нагласите и отношението на учениците и техните преподаватели към личностното развитие, формирането на умения за реализиране на пазара на труда. Чрез внедряването на платформата в учебния процес, ПГЗ „Стефан Цанов“ изпълнява две от основните цели на своята стратегия :

1. Да формира устойчиви знания в цялостната подготовка на учениците;
 2. Да развие личностни умения за работа в споделена среда и активно взаимодействие;
- Използването на инструментите на Google Workspace for Education бе насочено към оптимизиране на административната работа на персонала (педагогически и непедагогически). Чрез въвеждането на Google Workspace в образователните дейности целяхме да подготвим учителите за преподаване по нов и по-ефективен начин, защото силният и знаещ учител може да подготви силни и знаещи граждани.

Кратко описание на това как Google Workspace и Google технологията като цяло намира място в нашето училище:

В административния процес:

- Създадените акаунти в училищния домейн подобриха комуникацията между всички страни на учебния процес: ученици; учители; ръководен екип; администрация и родители;
- Работата с училищната документация е оптимизирана чрез организация на нормативните документи и бланки в споделени екипни дискове.

В учебния процес:

- Създаването на акаунти на всички ученици в училищния домейн позволява работа и комуникация в защитена среда;
- Създаване и функциониране на виртуални класни стаи по всички предмети;
- Създаване на споделени папки с електронни ресурси по Екипи по ключови компетенции;
- Създаване и дигитализиране на учебното съдържание, изготвяне на работни листове и електронни тестове по предмети;
- Създаване на учебно съдържание от самите ученици като активна страна в обучителния процес.

- Повишаване ангажираността на родителите и даване на обратна връзка относно учебния процес, активността и резултатите от него;
- Популяризиране на училищния живот – споделена папка с материали от училищни тържества и мероприятия, отбелязващи национални празници и традиции, свързани с дейности по иновациите в училище.

Кои Google инструменти използваме най-често и за какво?

Както в организацията на учебния процес, така и в работата на професионално учещите общности /ПУО/, безценен инструмент са виртуалните класни стаи по предмети на всички паралелки. В тях учебното съдържание, разделено по теми, дава възможност да се прилага метода на обрънатата класна стая, позволявайки на учениците да се запознаят с ресурсите върху изучаваната тема преди занятието. По този начин учебният час може да се използва ефективно за дискусии, въпроси и упражнения върху материала.

Най-често използваните инструменти в ежедневиия учебен процес са :

Google Drive:

- ✓ (администрация) училищна документация и нормативни документи;
- ✓ (учебен процес) съхранение и организиране на учебни ресурси в споделени папки и дискове;

Gmail:

- ✓ цялостната комуникация в училищната общност се осъществява посредством Gmail.

Google Docs:

- ✓ (учебен процес) работни листове и задания;
- ✓ (администрация) училищна документация и нормативни документи.

Google Forms:

Освен като инструменти за проверка на знанията, така и за групови задачи, които развиват уменията за слушане/четене с разбиране, в които учениците сами трябва да формулират въпроси или твърдения към зададен текст и да предизвикат своите съученици. Друго безценно приложение, този инструмент намира при събирането на информация, както сред педагогическия персонал, така и сред родители; създаване и провеждане на анкети.

Google Slides:

Инструмент, който ни дава възможност да развиваме уменията за презентирание и екипна работа по всички предметни области, адекватно подбиране на визуалните и видео материали при представянето на дадена тема.

Meet:

- ✓ Средство за сътрудничество между две или повече училища независимо от тяхната локация;
- ✓ Провеждане и участие в различни форми на квалификация, включително и на международни събития;
- ✓ Основно средство за обучение от разстояние.

Какви ползи донесе Google за образованието за нашето училище и какви са постиженията ни с технологията:

- ✓ Промяна на нагласата на учениците към учебния процес. Повиши се общият успех на учениците.

- ✓ Разширява се екипът от преподаватели, които имат желание да повишат дигиталните си умения и да интегрират инструментите на Google Workspace в ежедневната си преподавателска работа.

Трите най-големи проблема, които успяхме да решим чрез Google Workspace:

- ✓ Равен достъп до информация от страна на учениците;
- ✓ Преодоляване на дигиталната дискриминация;
- ✓ Ускоряване на административните процеси;

Трите най-големи постижения, които успяхме да постигнем с Google Workspace:

- ✓ Учене навсякъде и по всяко време независимо от обстоятелства и обстановки;
- ✓ Обратна връзка и подобрена комуникация с родителите;
- ✓ Ученикът е в активна роля и възможност за създаване на съдържание.

Какви съвети бихме дали на колеги от друго училище, на които предстои да внедрят облачна платформа:

Изберете Google Workspace за образованието, защото:

- ✓ Платформата е лесна за употреба – учители и ученици лесно и бързо се научават как да работят.
- ✓ Достъпна – безплатна е за училищата и е на български език.
- ✓ Сигурна – предоставя най-висока степен на сигурност на данните.
- ✓ Гъвкава – работим навсякъде, по всяко време и на всяко устройство използвайки акаунта си в Гугъл.
- ✓ Иновативна – инструментите насърчават сътрудничество, креативност и критическо мислене.
- ✓ Въздействаща – преподавателите могат да дават незабавна обратна връзка и следят напредъка на ученика.
- ✓ Спестява време – използването на облачни услуги, споделени файлове, приложения, Гугъл класрум и т.н. ни предоставя повече време за същинската работа, свързана с преподаването и стремежа ни да създаваме успешни личности.

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

