

Проект № 2021-1-BG01-KA122-VET-000035921,

„Улеснен достъп до дигитални възможности“

Програма „Еразъм+“, КД1 – Образователна мобилност за граждани, сектор
„Професионално образование и обучение“

ДОБРА ПРАКТИКА

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНСТРУМЕНТИТЕ НА GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION FUNDAMENTALS В ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА

Реализацията на младите хора в Европейския съюз е тясно свързана с владенето на чужди езици. Новите реалности в Европа и света, както и интензивното навлизане на информационните технологии във всички сфери на живота налагат и утвърждават английския език като международен език. Това отрежда важна роля на учебния предмет „Чужд език по професията – английски“. Изучава се в 11. и 12. клас в професионалните гимназии. Обучението на учениците е насочено не само към разбирането на същността и значението на общуването като първична културна ситуация, но и към използването на езика като действено практическо съдържание и най-важно средство за вербална и невербална комуникация в процеса на професионална реализация в реални работни условия. На учениците се предлага съдържание, необходимо за качествено усвояване на избраната професия, а граматиката и лексиката са съобразени с Държавните образователни изисквания за учебно съдържание по чужди езици и със спецификата на съответната професия. Необходимите за учебния процес дидактически материали се подбират с оглед на спецификата на английския език и изучаваната професия. За учебни материали се използват текстове от специализирана професионална литература, списания, източници от електронни сайтове и др. Учебните материали може да бъдат предложени на учениците по традиционния начин – на хартия, или чрез използване на електронни технологии, интегрирани в класната стая. Днешните ученици са израснали с лаптопи, планшети и различни дигитални устройства, така че те бяха готови за модернизация на образованието много преди образователната система да започне да се променя. Начините, по които учениците възприемат информация, също са се променили значително през последните години. Затова в обучението по чужд език по професията е много важно да се използва целият потенциал, който съвременното училище дава. Използването на инструментите на Google Workspace for Education в обучението по този предмет позволява модернизация и разнообразяване на цялостната дейност на учителя. Необходимо е начинът на предоставяне на информация да бъде тясно свързан с нуждите и житейските навици на учениците. Известно е, че те използват социални

мрежи, интернет и играят онлайн игри всеки ден, затова очакват информацията да им бъде предавана по подобен начин и в училище. Съдържанието на урока трябва да бъде картинно и забавно, да привлича вниманието им и да съдържа по-малко излишна информация.

От друга страна, много внимателно трябва да бъдат подбрани инструментите, които ще бъдат използвани във всеки урок. Важно е те да бъдат съобразени с целите на урока. Методиката винаги трябва да бъде поставяна на първо място. Технологичните инструменти подпомагат работата на учителя, а не го заместват.

Google Workspace for Education Fundamentals е набор от инструменти, които са безплатни, лесни за използване и са съобразени с възможностите на учениците. Позволяват им да работят заедно, без значение дали са в училище, или у дома. Работата на учениците се съхранява автоматично и те могат да работят дори без наличието на интернет. Най-разпространените инструменти са: Google Docs/Документи; Google Sheets/Таблицы; Google Forms/Формуляри; Google Slides/Презентации; Google Drawings/Чертежи. Освен тях Google Workspace for Education Fundamentals включва инструменти, които могат да спестят време на учителя и да мотивират активното участие на учениците в час. Това са: Gmail; Google Calendar; Google Meet; Google Sites; Google Groups.

Изброените инструменти дават достъп до огромно количество информация с няколко щраквания на мишката. Използвайки ги, учениците, учителите и родителите получават достъп до ресурси по начин, различен от традиционното говорене и четене в стандартната класна стая. Едно от най-ценните качества на инструментите на Google е възможността за работа в екип. В наши дни уменията за ефективна работа с други хора, за сътрудничество и взаимодействие се свързват с уменията за критично мислене и решаване на проблеми, с уменията за комуникация и креативност. Това са ключови умения за съвременната работна среда, в която взаимодействието и обмяната на идеи имат водещо значение.

Нека разгледаме някои креативни начини за използване на инструментите на Google Workspace for Education Fundamentals, подбрани така, че учениците да имат активна и централна роля в учебния процес.

Google презентации са предпочитан инструмент на учителите и в училище, и в електронна среда. Чрез него могат да се създават динамични, интерактивни презентации, които събуждат интереса на учениците. Традиционно използваното слайдшоу е нещо, което поставя учениците в позицията на зрители, прави ги пасивни. Затова е добре да използваме Google презентации по начин, при който учениците да бъдат активната страна в урока.

Един от най-лесните начини е да се направи обикновен работен лист интерактивен. Това става, като работният лист се добави за фон на презентацията, а местата, в които трябва да се пише, се добавят като текстови полета. По този начин учениците не могат да променят текста, зададен от учителя, а само да въвеждат или изтриват отговорите си.

Друг начин за използване на Google презентации е да се направи презентация във вид на популярните Escape Rooms. В този вид презентации от учениците се изисква да

щракнат върху верния отговор, като само тогава могат да се придвижат напред. В обучението по чужд език по професията тези задачи са много ефективни за затвърдяване и надграждане на речниковия запас, както и за повишаване на мотивацията на учениците за изучаване на чужд език. Този вид презентации дава възможност за автономност на ученето.

Когато от учениците се изисква да изготвят свои презентации, инструментите на Google дават възможност за работа в екип. При участието в екипни проекти се развиват социалната и гражданската компетентност на учениците, те придобиват умения, които са от решаващо значение както за академичния им успех, така и за професионалната им реализация на по-късен етап. С Google презентации работата в екип е лесна и не изисква допълнителна компютърна грамотност.

Друг популярен инструмент са електронните таблици. *Google таблици* е интерактивна програма за приложен софтуер за организиране и анализ на данни в таблична форма. В обучението по чужд език по професията Google таблици може да се използват при усвояване на нов материал, при затвърдяване на знанията и при проверка на знанията на учениците.

Един от начините за използване на таблици е, когато в работния лист се въвеждат въпроси към учениците. При верен отговор в дясната част на работната област се появява елемент от картина. Когато всички отговори са верни, се появява цялата картина. Картината може да бъде зададена като пъзел, който постепенно се нарежда, или като клетките на таблицата се запълват с различни цветове (pixel art). За създаването на такъв вид таблици се използва условно форматиране (conditional formatting) на клетките.

Друг вариант за използване на таблици е, когато в тях се изграждат кръстословици. За създаването на кръстословица могат да се използват генератори на кръстословици, които са безплатни в интернет. След това тя се прехвърля в таблицата. Във всяка клетка се поставя по една буква. Въпросите на кръстословицата се вмъкват като бележки, така че не заемат допълнително място и се показват, когато съответната клетка се посочи с мишката. Допълнително улеснение е, ако с условно форматиране клетките се направят така, че да се оцветяват само при верен отговор. По този начин се избягва възможността учениците да поставят произволни букви само за да попълнят кръстословицата, а учителят проверява цялата задача с един поглед.

Задаването на различни задачи посредством Google таблици помага за самостоятелно учене и усвояване на дадена тема. При учениците се наблюдават по-добри резултати след изпълнението на подобен тип упражнения.

Google формуляри е инструмент, който позволява на учителите да създават тестове и анкети. Обикновено се използват за оценка на знанията на учениците, но това не е единственото им предназначение. Формулярите може да бъдат използвани при преподаването на нов материал, например в модела „обърната класна стая“ – когато типичният урок в клас и домашната работа сменят местата си. В Google формуляр на учениците се задава новият учебен материал, включително и видеоклипове, които са подбрани от учителя. Следват въпроси, свързани с предоставеното учебно съдържание.

Формулярът продължава към нов раздел само когато отговорите на всички въпроси са правилни. При грешен отговор ученикът се връща към началото, където може отново да прочете новия материал или да изгледа видеоклипа.

Използването на инструментите на Google Workspace for Education Fundamentals в обучението по чужд език по професията прави образованието модерно. Привежда го в съответствие с реалността и тенденциите в съвременния свят и подготвя младите хора за пълноценен живот и професионална реализация в актуалните условия на глобализация и многокултурност.

Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

